

молодость и весна!

В данной рубрике мы обычно представляем образовательные и научные организации уголовно-исполнительной системы. Каждая такая организация – это в первую очередь люди, которые занимаются научной деятельностью, преподают или учатся. Результаты работы представителей науки и профессорско-преподавательского состава ежемесячно можно увидеть на страницах нашего журнала – они являются рецензентами и авторами большинства опубликованных научных статей.

Но в этот раз мы возьмем на себя смелость немного нарушить устоявшуюся форму изложения и расскажем о тех, кто сейчас стоит в начале своего пути и через какое-то время станут коллегами наших уважаемых ученых, педагогов или будут высококвалифицированными практическими работниками.

Весна – это пора расцвета и молодости, поэтому героями этого номера стали курсанты и адъюнкты, которые уже имеют в своем послужном списке некоторые достижения и являются получателями стипендии Президента Российской Федерации.



**Положение о стипендиях Президента Российской Федерации,
утвержденное распоряжением Президента Российской Федерации
от 06.09.1993 № 613-рп**

1. Стипендии Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, осваивающих образовательные программы высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, достигших выдающихся успехов в учебе и научных исследованиях, учреждены Указом Президента Российской Федерации от 12.04.1993 № 443 «О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования».

2. Претендентами на стипендии Президента Российской Федерации могут быть студенты и аспиранты, осваивающие образовательные программы высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, выдающиеся успехи которых в обучении и научных исследованиях подтверждены дипломами (или другими документами) победителей всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, или являющиеся авторами открытий, двух и более изобретений, научных статей, опубликованных в центральных изданиях Российской Федерации и за рубежом, а также работы которых содержат информацию ограниченного доступа.

Институты представили характеристики на стипендиатов, а мы попросили их рассказать немного о себе.

Маргарита Александровна Одинцова

Капитан внутренней службы, адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических кадров Академии ФСИН России, направление подготовки 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки», кафедра теории государства и права, международного и европейского права.

Родилась в городе Новозыбкове Брянской области, в 2017 году окончила Псковский филиал Академии ФСИН России, получив диплом с отличием. Юрист, специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

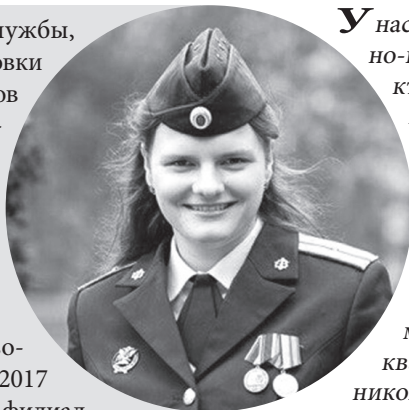
Профессиональный путь начала с должности старшего инспектора Новозыбковского межмуниципального филиала ФКУ УИИ УФСИН России по Брянской области, затем продолжила службу в филиале уголовно-исполнительной инспекции по городу Москве.

В 2021 году поступила в адъюнктуру Академии ФСИН России, в настоящее время обучается на II курсе факультета подготовки научно-педагогических кадров Академии ФСИН России.

За период обучения в адъюнктуре приняла участие более чем в 15 научно-практических конференциях, награждена дипломом II степени за лучшее выступление на VIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Сперанские чтения» Института права и национальной безопасности РАНХиГС при Президенте Российской Федерации (2022), опубликовала 10 научных статей.

За высокие результаты в научно-исследовательской деятельности 09.02.2023 М. А. Одинцовой присуждена премия Губернатора Рязанской области «Молодой ученый года».

Является членом ученого совета Академии ФСИН России и членом совета молодых ученых Академии ФСИН России. В будущем планирует заниматься не только научно-исследовательской, но и преподавательской деятельностью.



У нас в семье все педагоги, в уголовно-исполнительной системе никто до меня не служил. Выбор института был связан с тем, что родом я из небольшого городка, хотелось получить специальность, гарантирующую стабильность, перспективное будущее.

Я стремилась получить максимальные знания, стать квалифицированным сотрудником, поэтому с первых курсов начала хорошо учиться. Ну и затянуло: сначала ты работаешь на репутацию, а потом она на тебя, уже не хотелось снижать планку, старалась и закончила учебу на высоком уровне, с золотой медалью.

На младших курсах очень любила теорию государства и права, по этой специализации я сейчас и учусь в адъюнктуре. А уже на старших, когда появились профильные предметы, понравилось уголовное право. Но тут дело даже, может быть, не в содержании дисциплин, а, скорее, в преподавателях, которые вели эти уроки (уголовное право – С. А. Шагов, теория государства и права – А. А. Барковский).

Перед тем как поступить в аспирантуру, я четыре года проработала в уголовно-исполнительной инспекции. В дальнейшем вижу себя в преподавательской деятельности и параллельно хотелось бы заниматься решением практических проблем, чтобы теорию сделать ближе к практике. Тема моей диссертации – «Правовая политика Российской Федерации в сфере назначения и реализации исправительных работ».

Каким должен быть преподаватель? В первую очередь коммуникабельным, уметь находить подход ко всем обучающимся – курсантам, студентам. Он должен понимать, что все разные: с одними надо построже, с другими – помягче. Во-вторых, важно быть целеустремленным, потому что если сам преподаватель не ставит перед собой новые задачи, ничем не интересуется, то ученики это чувствуют и сами не захотят узнавать что-то новое. Педагог должен быть активным, уметь заинтересовать.

Виктория Константиновна Першина

Рядовой внутренней службы, курсант IV курса ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Уроженка города Кемерово Кемеровской области – Кузбасса. По результатам семи сессий претендует на диплом с отличием и золотую медаль, помимо Президентской стипендии в 2022/23 учебном году получает именную стипендию Пермского края.

В 2021 году стала лауреатом премии «Пермь 20×20». Номинант премии «Щит и роза», а также премии «Юрист года» (2022). Приняла участие более чем в 40 научных мероприятиях и конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня. Имеет 38 публикаций результатов научных исследований, в том числе две – в изданиях, входящих в Перечень ВАК при Минобрнауки России.

Принимает активное участие в общественной деятельности курса и института. Входит в состав команды института по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». Является членом совета научного общества курсантов и консультантом юридической клиники при ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России.

За высокие результаты в научно-исследовательской деятельности приказом ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России от 22.02.2022 № 62-лс награждена знаком с серебрием Пермского института ФСИН России «За заслуги».

В дальнейшем планирует обучаться в магистратуре ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, заниматься написанием кандидатской работы в области юридических наук и преподавательской деятельностью.



У меня в семье никто не был связан с уголовно-исполнительной системой, я в этом смысле первопроходец. Когда еще училась в школе, к нам приходили ребята из нашего ведомственного вуза и очень интересно рассказывали о своей учебе, профильных предметах, практике, о том, как курсанты заступают в наряды, и других разных моментах.

Мне это показалось интересным, и я решила поступить в такой институт.

Какого-то конкретного любимого предмета у меня нет. Считаю, что все дисциплины важны и что-то одно выделить невозможно. Учусь на отлично, наверное в первую очередь потому, что хочется радовать маму и близких, чтобы они гордились мной. В этом году буду защищать диплом, тема – «Совершенствование деятельности специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию».

Какими качествами должен обладать абитуриент, чтобы поступить в ведомственный вуз и там успешно учиться? Я считаю, что будущий курсант должен быть целеустремленным, готовым к преодолению сложностей, которые могут возникнуть на его пути. В первое время может быть тяжело из-за того, что надо соблюдать распорядок дня, непривычный для гражданской жизни.

В институте проводится много мероприятий – творческих, культурных, спортивных, научных и других, каждый может найти себе занятие по душе. Я немного занимаюсь спортом. У нас каждый год проходит спартакиада между курсами, я участвую в прохождении полосы препятствий и в беге на 1 000 метров.

Если говорить о научных исследованиях, то мне интересно уголовное право и криминология: почему люди приходят к совершению преступлений.

Свое будущее вижу в преподавательской деятельности. Мне кажется, в этой сфере можно много времени уделять саморазвитию, изучению нового, а затем делиться своими знаниями.

Ярослав Дмитриевич Витовский

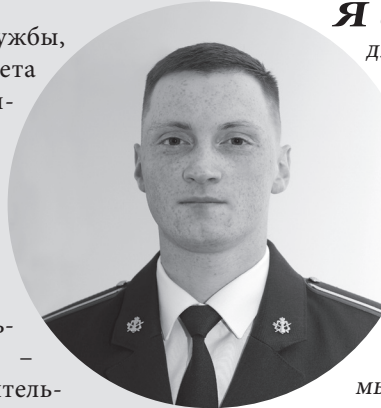
Рядовой внутренней службы, курсант V курса факультета правоохранительной деятельности ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, родной город – Новокузнецк.

Обучается по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация – оперативно-розыскная деятельность. Комплектуемый орган, направивший на обучение, – ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу.

Учится на отлично, по итогам сданных экзаменационных сессий имеет средний балл 5,00. Принимает активное участие в научной, общественной и спортивной жизни курса и института, занимается волонтерской деятельностью, состоит в научных кружках, закрепленных за кафедрами образовательной организации, неоднократно поощрялся приказами начальника института.

Является победителем конкурса курсантских (студенческих) работ «Правоохранительная деятельность в современных условиях», конкурса творческих работ «Права человека в современном мире», конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу курсантов, студентов и слушателей 2019–2022 годов, различных олимпиад. Имеет 33 научные публикации.

В составе команды Кузбасского института ФСИН России становился победителем и призером соревнований по плаванию среди образовательных организаций ФСИН России, XX Универсиады студентов высших образовательных учреждений Кузбасса (Новокузнецк, 2022), спартакиады среди силовых структур Кемеровской области – Кузбасса (Кемерово, 2022 и 2023).



Я еще с седьмого класса решил для себя, что хочу носить погоны, быть офицером. Мои родители, бабушка и дедушка также проходили службу, можно сказать, что я продолжаю династию.

Мотивацией для хорошей учебы является понимание того, что знания, полученные в институте, помогут мне стать хорошим сотрудником. Любимые предметы? В каждом семестре есть тот, который нравится больше, чем другие, но если выделять за все время обучения, то это оперативно-розыскная деятельность и уголовное право.

Тема моего диплома связана с особенностью организации оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в отношении лидеров преступной среды. Считаю, что курсант – в дальнейшем оперативный сотрудник – для успешного выполнения своих обязанностей должен обладать такими качествами, как стрессоустойчивость, ответственность, целеустремленность, коммуникабельность, дисциплинированность.

Как удастся совмещать учебу, общественную и волонтерскую работу, науку и спорт? У меня есть наработанный механизм планирования: предпочитаю рассредоточить свои силы, распределяя разные виды деятельности по дням недели. Свободное время при этом остается, его я провожу с семьей, друзьями или посещаю спортивный зал.

Когда я думаю о дальнейшей службе, вопрос выбора между наукой и практикой не встает. Я постараюсь совместить эти два направления: буду служить и писать диссертацию.

Работать планирую по направлению оперативно-розыскной деятельности, мне кажется, для мужчины это самое подходящее занятие. Надо отметить, что в образовательных организациях и подразделениях уголовно-исполнительной системы учатся и служат много девушек и женщин. Хотелось бы поздравить их с праздником 8 Марта! Счастливых дней, цветущей красоты, позитива, веселья и радости! Любви, чудес, нежности и множества лучших моментов в жизни!